

Marzec 2023



## ROZWÓJ MENEDŻERA – TRZY KLUCZOWE CZYNNIKI WZROSTU

Można stwierdzić, że **rozwój nie wynika sam z siebie**. Do intensywnego wzrostu potrzebny jest jakiś bodziec. Nie ma znaczenia, czy będzie to bodziec wewnętrzny – wynikający z rozmyślań lub refleksji nad naturą świata – czy będzie pochodził z otoczenia zewnętrznego. Liczy się fakt, że jest to warunek niezbędny do wypracowania lepszej wersji czegoś, nad czym pracujemy. Bo jeśli nie ma bodźca do zmian, to one nie nastąpią. Jest to szczególnie ważne w kwestii nabywania nowych kompetencji! Co więcej, **organizacja procesu nauki wpływa na jej efektywność**, a w konsekwencji na tempo rozwoju.

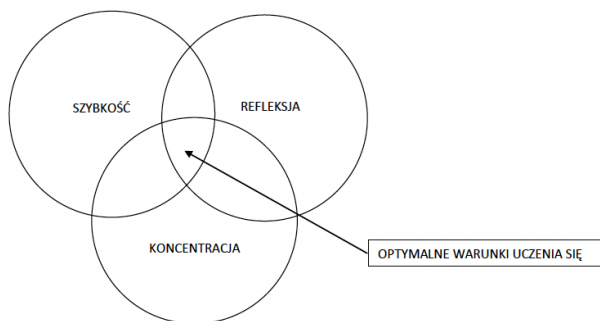
Pytanie do przemyślenia: Co ostatnio było dla Ciebie bodźcem do rozwijania swoich umiejętności?

Wiadomym jest, że bodźce są potrzebne do stymulowania wzrostu (np. menedżerskiego), ale z drugiej strony, czy wszystko, co wpływa na menedżera, jest czynnikiem wzrostu jego efektywności? Spróbujmy odpowiedzieć sobie na to pytanie, wyznaczając optymalne warunki, jakie są potrzebne do szybkiego nabywania nowych umiejętności.

Trzy obszary, na które trzeba zwracać uwagę podczas nauki, są następujące:

1. **szybkość działania,**
2. **koncentracja na przedmiocie nauki,**
3. **zdolność do przemyśleń (refleksji).**

Jeśli czytasz te słowa i lubisz doszukiwać się przyczyn sukcesu, to pewnie masz w głowie słowa powtarzane na wielu szkoleniach: wybierz dwa czynniki z trzech, szukaj dźwigni, reguła Pareto itd. Nie można czerpać maksymalnych korzyści, np. z czytania książki lub szkolenia, bez położenia nacisku na wyżej wymienione trzy składniki.



E-MAIL EAP



INFOLINIA EAP

### WEBINARY EAP

1. **Zaloguj się do naszego portalu:**  
[www.myeap24.pl](http://www.myeap24.pl)
2. **Sprawdź zaplanowane webinary i zarejestruj się.**  
*Inspiruj się do zmian, na dobre.*

Więcej inspiracji dla menedżerów w naszym portalu:

[www.myeap24.pl](http://www.myeap24.pl)

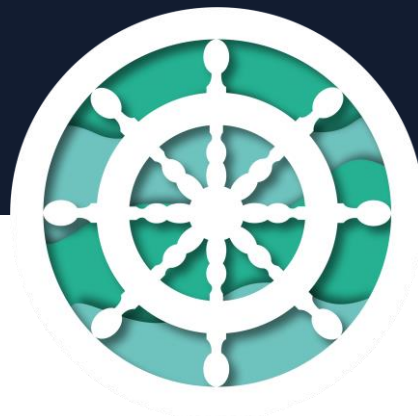
Zaloguj się > BAZA WIEDZY  
> MANAGER

Żyj lepiej z EAP!

Lh

LIGHTHOUSE

Wsparcie menedżerskie



Marzec 2023

#### Dlaczego konieczne są trzy elementy?

**Szybkość** to tempo działania. Nie ma tutaj miary obiektywnej, czyli konkretnego wskazania, ile w dniach (bądź innych jednostkach czasu) powinno zająć przyswojenie nowej wiedzy. Chodzi o to, by tempo było adekwatne do możliwości. Nie można procesu nauki przeciągać (gdyż zapominamy „o co chodzi”) ani też nie możemy się zbyt ponaglać (bo nie rozumiemy treści, a część zostanie pominięta).

**Refleksja** to stan zastanawiania się nad daną hipotezą. To wysiłek intelektualny, jaki należy włożyć w poznanie myśli stojącej za daną treścią. Często idzie w parze z odpowiedzią na pytanie: jak mogłoby to zadziałać w moim przypadku? Właśnie to nazwiemy refleksją i do tego zachęcamy.

Ostatnim terminem jest **koncentracja**. To nic innego jak skupienie się na przedmiocie nauki. Koncentracja uwagi, np. wyłączenie wszystkich urządzeń rozpraszających uwagę, to przejaw skupienia na nauce.

#### Co tracimy, gdy zabraknie jednego elementu układanki?

Jeśli w trakcie działania jesteśmy skoncentrowani i jednocześnie wykonujemy daną czynność szybko, to najprawdopodobniej nie uczymy się niczego nowego. To, co potrafimy robić, robimy coraz lepiej dzięki częstemu powtarzaniu. Nabieramy wprawy przez działania nawykowe, ale niestety nie nabywamy nowych umiejętności. W dodatku istnieje ryzyko, że nasza postawa wobec nowych spraw się usztywni („zawsze tak robiliśmy”).

Jeżeli jesteśmy skoncentrowani i jednocześnie wyciągamy wnioski, ale brakuje nam szybkości, to problem ujawnia się gdzieś indziej. Objawia się we wzrastającym ryzyku, że skończą się nam zasoby (w tym najcenniejszy – czas) albo zostaniemy pokonani przez konkurencję.

Ostatnia sytuacja to taka, w której zachowuje się szybkość działania i jednocześnie wyciąga wnioski, ale bez koncentracji. W ten sposób wpada się w pułapkę przedwczesnego wyciągania wniosków. Istnieje na to szereg przykładów, ale najbardziej jaskrawym (ze świata sprzedaży) jest wyciąganie wniosków na podstawie zbyt małej próby klientów, zmiana argumentacji na podstawie poprzedniego klienta.

Biorąc te aspekty pod uwagę, warto zaplanować swoje działania tak, by uwzględniać optymalne warunki uczenia się. Bo, jak to ujął Lord Chesterfield: „Radziłbym wam zająć się minutami, ponieważ godziny same się o siebie zatroszczą”.

Pytania do przemyślenia:

Do jakich refleksji skłania Cię lektura tego newslettera?

Jak wyglądał rozwój Twoich umiejętności menedżerskich na przełomie ostatnich 3 lat?

Na czym chciałbyś się bardziej koncentrować?

Andrzej Koniuk

Autor książki *Manager. Poradnik działań skutecznych i angażujących*



E-MAIL EAP



INFOLINIA EAP

## WEBINARY EAP

1. Zaloguj się do naszego portalu: [www.myeap24.pl](http://www.myeap24.pl)
2. Sprawdź zaplanowane webinary i zarejestruj się.  
*Inspiruj się do zmian, na dobre.*

Więcej inspiracji dla menedżerów w naszym portalu:

[www.myeap24.pl](http://www.myeap24.pl)

Zaloguj się > BAZA WIEDZY > MANAGER